

新乡学院关于加强教风建设的实施方案

院教字〔2018〕4号

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）和《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）精神，建立优良教风长效机制，全面提高教育教学质量，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，以教风促学风、促校风，为多样化、个性化、创新型人才成长提供良好环境，办人民满意的教育。

二、建设目标

聚焦课堂、聚焦学习、聚焦实践，以持续提升教师的人才培养能力为核心，以人才培养为根本，进一步加强教风建设，增强全体教师教书育人的责任感和使命感。鼓励全体教师立足本职，做爱岗敬业的楷模，造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，全面提高教育教学水平和人才培养质量。

1. 有理想信念。忠诚人民教育事业，全面贯彻国家教育方针、政策，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。自觉遵守法律法规，做知法守法楷模。加强中国特色社会主义理论体系学习，学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，以坚定的理想信念引领学生的健康成长，引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，为党和人民培养社会主义事业建设者和接班人。

2. 有道德情操。牢记教师的职业特性，不断加强自我修养，努力提升自身道

德情操和人格品质，做“以德施教、以德立身”的楷模。严格遵守“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”的职业道德规范和师德禁行行为“红七条”。

3. 有扎实学识。崇尚科学，树立终身学习的理念。始终站在知识发展的前沿，努力拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身教育教学能力，以渊博的学识启发学生，引领学生，激发学生的探索精神和创新精神。

4. 有仁爱之心。牢牢树立“大爱”理念，爱岗位、爱学生，做学生的良师益友。深入了解学生的个性、志趣和特长，有针对性地对学生的思想道德、人生规划、专业学习、科研能力、就业创业能力等方面进行引导，以帮助解决学生发展中的实际困难、思想困惑和具体问题。

三、建设内容

（一）强化教师教学工作规范

1. 严格落实教学管理制度。全体教师要认真执行《新乡学院教师教学工作规范》《新乡学院教学事故认定与处理办法》《新乡学院学业考核管理规定》《新乡学院课程教学大纲的制定及管理办法》等规章制度。

2. 严格实施新课程教学大纲。将课程教学大纲录入网络教学平台，常态监控日常教学的落实与执行情况。各任课教师应熟悉并掌握教学大纲的主要内容和具体要求，并严格按照教学大纲组织教学活动。利用网络教学平台和手机等移动终端APP积极开展师生互动，有机融合课内教学与课外导学，构建形成性评价和多元化考核体系，确保人才培养过程和人才培养目标的高效关联。

3. 认真做好课前准备。充分研习人才培养方案、教学大纲和教材，拟定教学方案。要紧密结合学科前沿进展，及时更新教学内容。教案应做到条理清晰、内容丰富、素材生动，以及现代信息技术的有效应用。

4. 课堂教学要以身示范。力求做到精神饱满、教态亲切、语言清晰、板书规范、指导细致。不随意调停课、不迟到、不提前下课、不拖堂。要注重因材施教，充分考虑教学对象的实际情况，明确教学的重点和难点，设计合理的教学方法和

手段，激发学生主动学习的兴趣，全面提高课堂教学质量。

5. 增强课堂驾驭能力。任课教师要加强对课堂管理，严格考勤和课堂纪律，维护好课堂秩序。通过督促学生做好教材准备、记好课堂笔记、不玩手机等多种方式引导学生树立良好学风。

6. 强化课外辅导工作。严格学生课业要求，认真检查和批改课后作业，为学生答疑解惑，引导学生全面掌握教学内容。

7. 优化学业评价体系。在教学过程中积极采用课后作业、单元测验、期中考试、上机操作、实验报告、课程论文（综述）、基于问题（项目）分析的研讨等多种评价方式，作为平时成绩纳入课程总成绩，确保形成性评价在总体评价中的比例。在学业评价过程中，要规范考核标准，严格平时成绩评定，强化学生创新能力、实践能力和应用能力考核。

8. 深化考试模式改革。进一步提高命题质量，积极推进考教分离，探索开卷、开闭卷结合、非标准答案考试等考核方式，突出学生对知识的灵活运用，提高在实践应用中分析问题、解决问题的能力。

9. 规范考试程序。引导学生全面掌握教学内容，不在考试前突击划定复习范围和复习重点，不以任何方式泄露考试内容和试题。监考时认真负责，对学生考试违规行为果断处理，固定证据并及时上报，塑造良好考风。

10. 加强毕业论文（设计）指导。杜绝学生出现论文（设计）抄袭、论文造假等学术不端行为，提高论文（设计）质量。

（二）提升教师教学工作能力

1. 以教师的人才培养能力提升为核心，通过进修、访学、教师培训、老教师传帮带等多种形式，不断提高青年教师的学习能力和教学能力，将学科前沿、产业发展、科研成果融入教学。

2. 进一步深化教育教学研究，确保教研活动常态化、规范化、制度化。定期开展教学示范、观摩、交流、研讨等活动，坚持试讲、说课、集体备课制度，深入开展课程建设、教学内容与教学方法的研讨与创新，实施多元教学评价和教学

质量分析，从强调教师如何“教”到注重引导学生如何“学”转变，鼓励开展基于问题的教学、基于项目的教学、基于案例的教学，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 聚力产教融合，组织和鼓励教师到行业企业锻炼，了解行业企业人才需求，学习行业企业新技术、新工艺和先进的管理经验等，实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的紧密对接。

（三）完善质量监控与评价体系

1. 严格执行考核、评价和监督制度。把思想政治素质作为基本要求，将师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容，实行“一票否决”制。对存在教学质量问题的，采取相应措施给予帮扶或教育。帮扶或教育后仍无法胜任教学工作的，不再继续聘任其从事教学工作。

2. 深入开展“课堂教学奖”“教学名师”“讲坛新秀”等评选工作，坚持以日常教学为主，建立多主体、多渠道、全过程的评价与激励机制，激发教师努力从教的积极性，营造良好教风。

3. 落实学校目标管理与绩效考核。依据教学任务、教学投入、教学效果、教学创新等方面开展综合评定，进一步加强和促进教风建设。

4. 优化教学效果评价。从教学规范、教法研究、课程改革和育人成效等多方面全方位考核教学效果，以“十二率”为抓手，建立基于课前、课中、课后的综合评价机制。

（1）新教学大纲执行率。教学大纲是落实人才培养方案、实现培养目标的基本教学文件，是指导课程建设、规范课堂教学的关键环节，是开展教学评价、保障教学质量的重要依据，授课教师必须严格按照新教学大纲实施教学。

（2）随堂评价完成率。围绕课堂教与学，积极开展基于教学过程和学习过程的随堂评价。

（3）课后学习指导率。明确课外学习内容和考核方式，加强课后学习指导，建设课外学习空间，建立多元学习通道，培养学生自主学习与自我拓展的能力。

(4) 板书及 PPT 合格率。在现代化教学手段普遍应用的情况下，要注重板书与 PPT 的互相结合，充分发挥其各自优势。板书是对授课内容的提炼，它反映出教师钻研教学的构思与深度。PPT 作为重要的辅助教学方式，其应用要适度合理，不能简单的把教学内容进行罗列，完全依赖 PPT 进行授课，而是通过文字、图片、动画、声音、视频等方式把复杂、抽象的内容生动、形象、直观的表达出来，从而提高学生理解能力，激发学生学习兴趣，切实提高课堂教学效果。

(5) 教案教具使用率。教师上课必须编写完整齐备的教案，同时充分准备和利用教具，顺利而有效地开展教学活动。

(6) 学生到课率。教师要认真备好每一节课，做到讲课有热情，精神饱满，授课内容娴熟，思路清晰，重点突出。根据课程特点和学生情况因材施教，充分调动学生学习积极性，同时严格学生考勤制度，保证学生有效地学习。

(7) 学生带教材率。对学生课堂带教材情况及时检查，并进行要求和督促，切实提高课堂教学质量。

(8) 记笔记率。教学内容要紧密联系生产实际和学科专业的新思想、新概念、新成果、新技术，同时通过不定期抽查等方式检查学生笔记记录情况，促进学生不断端正学习态度，提高学习能力。

(9) 专心听讲率。教师应不断加强学习，刻苦钻研、严谨笃学，用丰富和深厚的知识感染学生，尊重学生个性，关注学生兴趣，从学生实际出发，努力创设一种竞争向上的学习气氛。

(10) 课堂互动率。积极开展教学方式方法改革，鼓励学生积极参与教学过程，加强教与学之间的交流和反馈。积极推进如翻转课堂教学、对分课堂教学、定向课堂教学、案例分析教学等在课堂教学中的应用，强化师生互动。

(11) 课后作业完成率。对课后作业严格要求，认真评定，引导学生注重课堂学习内容的复习、消化、总结和新课程内容的预习。

(12) 考试作弊率。加强学生道德和诚信教育，严肃考风考纪，引导学生建立正确考试观，减少作弊动机，形成健全人格。

四、机制保障

1. 加强组织领导，成立校、院（部）两级教风建设工作领导小组。校级领导小组由主管教学工作校领导牵头，教务处、人事处、学生处、督导办、监测与评估中心、各院（部）等部门负责人参加。领导小组下设办公室，办公室设在教务处。

各院（部）成立相应的领导小组，院长（主任）为教风建设直接责任人。各院（部）作为教风建设的主要实施部门，应积极探索、大胆创新、不断改进教风建设的内容和方式，制定符合自身特点的教风建设计划，并组织实施和检查评比；定期召开本单位教风建设工作专题会议，研究和解决教风建设中存在的问题。

2. 建立和落实教风建设目标责任制，将教风建设工作纳入各单位年度绩效考核内容。将教风建设成效作为年终单位考评、单位负责人考评和评选“优秀基层教学组织”“教育教学先进单位”的重要依据。

3. 完善管理干部、督导、同行听课及学生评教制度，坚持开展期初、期中、期末常规教学检查，实现教学质量评估与检查制度化和常态化。

4. 完善教师教学评价体系，加强过程性管理，把教学评价与教师日常教学紧密结合，实行定期公布制度，将评价结果作为教师参加课堂教学奖评选、教学效果考核、年度考核和职称晋升等的重要条件。

评价排名在后 20%的教师不得参评或取消评选课堂教学奖、教学效果考核优秀和年度考核优秀资格，排名在后 5%的教师申报职称时当年不计入任职累计年限。连续两年评价排名在后 5%的教师视为教学不达标，对不达标者将暂停其教学工作，经培训及考核合格后方可恢复，若仍不能达标者，不得再担任课程教学工作。

5. 加大宣传力度，通过校报、官方微博、微信、校宣传专栏等大力宣传在教风建设中涌现出的先进集体和先进个人，引导教师潜心教书育人。

6. 进一步增强校、院两级教学管理人员服务意识，提高工作效率，营造有利于建设、维护和保持良好教风的校园氛围。

五、本方案由教务处负责解释。

六、本方案自发布之日起施行。

原《新乡学院关于加强教风建设的实施意见》（院教字〔2012〕24号）同时废止。