## 学前教育专业人才培养方案(2020版)

(专业代码: 040106)

### 一、专业概述

学前教育是基础教育的重要组成部分,在幼儿成长过程中扮演着重要的角色,建设高质量的学前教育师资队伍,是学前教育高质量发展的前提,开设学前教育专业,培养好学前教育专业学生,是社会责任,也是民生大事。我校学前教育专业已有近二十年的办学历史,为河南省学前教育师资队伍建设做出巨大贡献,是河南省教育学原理重点学科的支撑专业。

#### 二、专业定位

学前教育专业属于教育学门类下设的教育学一级学科,为师范类专业。 专业知识体系涵盖教育学、心理学、艺术学等课程体系。本专业面向幼儿园 等幼教机构,培养德智体美劳全面发展的,能够从事幼儿保教、研究和管理 工作,能够胜任幼儿教育工作的专业人才。

### 三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党和国家的教育方针,以立德树人为根本任务,立足新乡,面向河南,辐射全国,培养拥有执着的教育情怀、良好师德修养,系统掌握教育科学和学前教育基础知识、基本理论、基本技能和方法,具有较强的创新创业精神和教育实践和管理能力,能在幼儿园从事保教、管理和研究工作的骨干教师。

## 本专业学生毕业 5 年左右可达到如下预期目标:

**目标1:师德践行能力。**深入理解和自觉践行社会主义核心价值观,对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,爱国、守法、诚信、友善;关爱幼儿,维护幼儿合法权益;热爱学前教育事业;遵守职业道德规范,依法执教。

**目标2:保教实践能力。**系统掌握并遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律;能够融会贯通运用专业理论知识和技能进行科学的保育和教育,科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动;具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录分析的能力;具有幼儿园活动。

**目标3**:综合育人能力。在教育过程中能够深入理解幼儿,具有培育幼儿良好意志品质、帮助幼儿养成良好行为习惯的丰富经验;创造良好班级环境,营造良好班级氛围;能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源综合育人。

**目标4: 自主发展能力**。具有自主学习、终身学习和专业发展的意识与能力;持续关注学前教育发展动态,制定专业发展规划;初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,学会发现问题、分析问题和解决问题;具有团队协作精神,具有合作学习体验,具备有效沟通与合作的技能与方法。

#### 四、学制、学位

- (一)学制:标准学制为4年,弹性学习年限3~7年。
- (二) 学位: 符合新乡学院学士学位授予条件的, 授予教育学学士学位。

## 五、培养要求

#### (一)招生模式

本专业与小学教育专业一并实施按大类招生,属教育学大类。第 1 学年按照教育学大类进行培养,于入学后第 2 学期 5 月份进行专业选择(可选择学前教育、小学教育),第 3 学期开始进入专业学习。专业选择秉持自愿原则,参照《教育科学学院大类招生专业分流实施办法》执行。

#### (二) 培养模式

本专业采用理论教学与实践教学镶嵌式培养。在完成校内通识课程、学 科基础课程和专业课程的过程中,镶嵌入集中实践性教学环节,引导学生边 学习、边实践,注重学中做、做中学,在实践中内化专业理论知识,锻炼专 业实践能力,强化学生专业实践的系统性和完整性,注重课程思政引领作用发挥,担负起习近平总书记"守好一段渠,种好责任田"的殷殷嘱托,帮助学生逐渐完成从学校到社会的角色转变,为学生走向社会打牢基础。

#### (三) 培养过程

第一学年:按照教育学大类进行人才培养,通识类课程按照学校整体布局进行学习,学科基础课程为师范生必修理论课和技能课,第一学年第二学期,安排一周集中实践教学环节。第二学期末,秉持自愿原则,参照《教育科学学院大类招生专业分流实施办法》进行专业分流。通过第一学年的学习,学生能够严于律己,养成健康的作息习惯,保持积极乐观的生活态度,坚守新时代大学生道德行为素养,感受教育特点,熟悉教育职责,树立其作为准教师的核心价值观。第一学期需修满 24.25 学分,第二学期需修满 23.75 分。

第三学期:进入专业学习初级阶段。本学期开设专业核心课程 3 门,开设专业必修课程 3 门,安排两周集中实践教学环节。经过本学期的学习,学生能够科学认识学前教育的价值,萌发对学前教育的热爱之情,初步具备自主学习能力,掌握学前儿童心理发展阶段及其特点,把握学前儿童生长规律,能用学前教育基本原理看待、解释生活中的学前教育现象。第三学期需修满25.5 学分。

第四学期:进入专业学习发展阶段。本学期开设专业核心课程 1 门,开设专业必修课程 7 门,安排两周集中实践教学环节。经过本学期的学习,学生要形成科学、正确的教育观,做到爱国、敬业、诚实、守信,产生浓厚的家国情怀,能够在专业学习中发挥批判性思维和创造性思维,熟练掌握现代信息技术,学会与人合作。第四学期需修满 25.5 分。

第五学期:进入专业学习深度阶段。本学期开设专业核心课程 1 门,开设专业必修课程 7 门,安排两周集中实践教学环节和试说试教活动。经过本学期的学习,学生对幼儿教育活动设计原理、步骤形成清晰地认识,学会设计幼儿教育活动,能够组织实施幼儿教育活动,学习立德树人、寓教于乐。

第五学期需修满 24.5 分。

第六学期和第七学期:进入专业学习实训阶段。学生可以选择在第六学期或者第七学期开展教育实习。选择第六学期参加教育实习,第七学期就在校专业学习;选择第七学期参加教育实习,第六学期就在校专业学习。开设专业核心课程 2 门,开设专业必修课程 1 门。教育实习阶段是对学生专业学习进行检验的阶段,也是学生进行查漏补缺的阶段。通过教育实训,学生具有一定的保教实践能力,能为幼儿提供适合的教育,保障幼儿快乐健康成长,熟悉学前教育相关政策法规内容。第六学期和第七学期需修满 11 学分或17.75 学分。

第八学期:进入专业学习成果转化阶段。本学期的主要任务为完成毕业作品。毕业作品有毕业论文和毕业设计两种,学生任选其一进行完成。通过完成毕业作品,发展学生自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力,促使学生不断优化知识结构,了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法,初步学会使用外文资料,促进教研能力提升。第八学期需修满 6.25 分。

以上各学期,除专业核心课程、专业必修课程外,还有专业选修课程供 学生自由选择。

#### (四) 学分要求

本专业最低毕业学分为 158.5 学分,同时实践育人成绩合格。在培养体系中,知识结构课程应修满 53 学分,能力结构课程应修满 64 学分,素质结构课程应修满 43 学分;在课程及实践体系中,通识课程 45 学分,专业课程90 学分,集中实践性教学环节 23.5 学分。

#### (五) 毕业生规格

毕业生有三种毕业规格,即合格毕业生、优秀毕业生和卓越毕业生。

#### 1. "合格"毕业生要求

总学分修满 158.5 学分,其中知识、能力、素质均要达到相应培养要求。 同时思想政治类课程应修 16 学分,体育应修 4 学分,且体育测试达标。

#### 2. "优秀"毕业生要求

在合格毕业生要求的基础上,平均学分绩点达到 3.2,综合成绩排名在本专业的前 20%,至少获得一次校级(含校级)以上荣誉称号,同时符合《新乡学院学生奖励办法(优秀毕业生评选条件)》的相关条件。

#### 3. "卓越"毕业生要求

在优秀毕业生要求的基础上,平均学分绩点达到 3.5,总评成绩位于前 15%;参加河南省师范生技能大赛并获一等奖;或在新疆支教实习中表现突出,受当地政府或媒体表彰宣传;同时符合《新乡学院卓越毕业生遴选办法》的相关条件。

#### 六、核心课程

本专业核心课程共 7 门,分别为儿童发展心理学、学前教育原理、学前 儿童卫生学、幼儿园课程理论、幼儿园游戏与指导、幼儿园教育评价、教育 科学研究方法。

### 七、主要实践性教学环节

实践环节包括课内实践、集中教学实践两部分,其中课内实践 38.36 学分,集中教学实践 23.5 学分,合计 61.86 学分,占总学分 39.03%。

课内实践: 38.68 学分,包括通识教育和专业教育课程中的课内实践。

通识类集中实践: 4 学分,包括入学教育、思想政治理论课实践教学、 军事实践、劳动实践。

专业类集中实践: 19.5 学分,包括教育见习、试说试教、教育实习、教育研习和毕业作品。主要依托校内微格实验室、校外实习实训基地进行,每个环节均有专业教师进行指导。

教育见习:第二学期到第五学期每学期安排一周或两周时间到幼儿园或早教机构进行观察、实践,每次见习内容不同。学生通过教育见习全面了解专业工作一日流程,对幼儿园或早教工作形成初步的感性认识,初步形成良好的师德师风,萌发职业追求信念。学分为 3.5 分。

试说试教:第五学期在校内开展试说试教活动。在专业教师的指导下学会设计教学方案、组织教学活动、评价教学效果、反思教学过程,能够基于幼儿身心发展特点开展保教活动。学分为1分。

教育实习:第六学期或第七学期全学期到幼儿园或早教机构进行教育实践。通过整个学期的教育实习,学生能够较好地将自己校内所学理论知识与教育实践结合起来,提升个人处理实际问题的能力,对幼儿身心发展规律进行实践认知,在组织教育教学活动中反思个人教学行为,反思教学环境创设问题,反思家园共育现状等,在提出问题、分析问题、解决问题的循环往复中学会自主学习,学会承担责任,学会与人合作,学会做一名合格的教师。学分为8分。

教育研习:在教育实习终期,结合教育实习反思,进行教育研习。学分为1分。

毕业作品:用毕业论文或毕业设计来展示大学四年的收获。学生根据自愿原则选择具体的毕业作品形式。毕业论文与毕业设计都应该符合《新乡学院毕业作品工作条例》的要求,必须是实践类作品。学生完成毕业作品过程是因人而异、因材施教的过程,学生能够对所学理论知识进行高度提炼和概括,结合个人所思、所行、所练开展个性化的教育研究,对形成批判性和创造性思维有重要作用。学分为6分。

### 八、毕业要求

#### (一) 本专业毕业要求

- 1. 师德规范:认同中国特色社会主义理论体系,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,理解并自觉践行社会主义核心价值观;贯彻党的教育方针,师德为先、幼儿为本;履行幼儿教师职业道德规范,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的学前教育好老师。
- 2. 教育情怀: 热爱并愿意从事学前教育事业,认同幼儿园教师的专业性与独特性;树立正确的世界观、人生观、价值观、教师观、儿童观;具有良

好的人文底蕴和科学素养;关爱儿童、尊重儿童、支持儿童;富有爱心、责任心、耐心和细心,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

- 3. 保教知识:具有能够胜任幼儿园日常保教工作需求的科学、人文和艺术素养,熟悉学前教育法律法规和中国学前教育发展情况,掌握幼儿身心发展规律和幼儿保育、教育知识,掌握幼儿园教育教学的基本方法、策略,注重理论知识与实践知识的联系和整合。
- 4. 保教能力:能依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等文件要求,根据幼儿身心发展规律和学习特点,创设有效的学习环境。尊重幼儿的主体性,科学规划和组织幼儿一日生活,有效开展各项教育教学活动。具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力。具有评价幼儿园教育活动的能力。
- 5. 班级管理:掌握幼儿园班级管理的知识和方法,能根据幼儿特点建立 班级秩序与规则,规划班级空间,实施班级常规管理。利用各种教育资源, 帮助幼儿建立良好的同伴关系、师幼关系,构建良好家园关系,营造支持幼 儿身心全面和谐发展的班级氛围。以身作则,发挥自身的榜样作用。
- 6. 综合育人: 树立德育为先的理念,全面了解幼儿情感、社会性发展特点和规律,注重培养幼儿良好道德品质和行为习惯。认识环境育人的价值,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的意义,充分利用各种教育机会,对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
- 7. 学会反思:树立终身学习的专业发展意识,关注国内外学前教育改革发展趋势,主动适应时代发展需求,开展职业生涯规划。具备反思意识和批判性思维思维,初步掌握教育教学反思的基本方法和策略,具有一定的创新精神,能基于保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究,运用批判性思维分析和解决问题,不断促进专业发展。
- 8. 沟通合作:具有良好的书面和口头表达能力,掌握沟通方法和技巧,能在教学、班级管理等工作中积极有效地进行沟通。能使用符合幼儿年龄特点的语言与幼儿进行有效沟通。具有团队协作精神,理解学习共同体的作用,

具有小组互助和合作学习体验。能采取适宜的方式与同事、家长、社区开展 合作,协同促进幼儿发展。

# (二) 毕业要求对培养目标的支撑

表 1: 毕业要求对培养目标的支撑表

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	目标 1	目标 2	目标3	目标 4
目标	师德践行	保教实践	综合育人	自主发展
毕业要求				
1.师德规范	Н			
2.教育情怀	Н			
3.保教知识		Н		
4.保教能力		Н		
5.班级管理			Н	
6.综合育人			Н	
7.学会反思				Н
8.沟通合作				Н

注: 毕业要求与人才培养目标的支撑分别用"H(高)、M(中)、L(弱)"表示。

### (三) 毕业要求指标点分解

表 2: 毕业要求指标点分解表

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
毕业要求	指标点
1.师德规范	1.1 理想信念。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,持续增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,能够在教育实践中自觉践行社会主义核心价值观。 1.2 依法施教。能够在教育实践中贯彻党和国家教育方针政策,遵守教育法律法规,自觉维护幼儿合法权益。 1.3专业品行。理解教师职业道德规范,遵守《新时代幼儿园教师职业行为
	十项准则》,立志成为"四有"好老师。 2.1职业认同。热爱并愿意从事学前教育事业,认同幼儿园教师的专业性与
2.教育情怀	独特性,具有专业发展意识。 2.2自身素养。具有健全人格、积极态度、正确价值观和良好的身体素质; 具有一定的人文底蕴、科学精神和审美能力;仪表端庄、语言规范、举止文
	明,能积极弘扬中原优秀文化。 2.3乐教适教。树立科学的儿童观、保教观,关爱幼儿,尊重幼儿,关注个体差异,富有爱心、责任心、耐心和细心,了解、信任、鼓励幼儿,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
	3.1通识知识。具有能够胜任幼儿园日常保教工作需求的自然科学和人文社 会科学知识,具有感受美、鉴赏美、表现美、引导美的能力,具有一定的现 代信息技术素养。

3.保教知识	3.2发展知识。掌握教育学和心理学基本理论知识,熟悉学前教育法律法规和中国学前教育发展情况,掌握幼儿身心发展特点、规律,掌握促进幼儿全面发展的策略和方法。
	3.3学科知识。熟悉学前教育原理和儿童发展心理学的基本理论和知识,掌握幼儿园五大领域的学科特点和基本知识,注重各领域教育的联系、渗透和整合。掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识。
	4.1 基本技能。掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法,能对幼儿进行观察、分析和评价。能够创设利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境。能使用普通话开展教育教学活动。
4.保教能力	4.2 活动组织。能够以幼儿为本,合理安排和组织一日生活的各个环节,将教育灵活地渗透到一日生活中。能够根据幼儿身心发展特点,选择教育内容,制定与幼儿能力发展相适切的活动方案。能够灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。具有支持、引发和促进幼儿游戏的能力,引导幼儿在游戏中获得发展。
	4.3 活动评价。能根据幼儿身心发展规律和学习特点,有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法,对幼儿和教育教学活动进行评价,运用评价结果,指导下一步教育活动的开展。
	5.1常规管理。掌握幼儿园班级管理的知识和方法,能根据幼儿特点建立班级秩序与规则,规划班级空间,实施班级常规管理。利用各种教育资源,帮助幼儿建立良好的同伴关系、师幼关系,构建良好家园关系,营造支持幼儿身心全面和谐发展的班级氛围。以身作则,发挥自身的榜样作用。
5.班级管理	5.2氛围营造。理解良好班级氛围的教育意义和价值,能合理规划班级空间,充分利用人力、物力、财力等各种资源创设丰富的班级物质环境;创设自由、民主、宽松、和谐、尊重、团结的班级精神环境。能指导幼儿建立良好的同伴关系,形成良好的师幼关系,营造良好的班级氛围。
	6.1 育人意识。重视环境育人的价值,注重综合利用育人资源,能够在保教活动中有机融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育,注重培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯。
6.综合育人	6.2 育人能力。能够挖掘园所文化、环境以及一日生活对幼儿发展的价值, 培养幼儿社会性-情感的发展。能够基于幼儿社会性-情感发展的规律和个性 特征开展针对性教育活动,体现幼儿学习与发展的整体性。
- " ^ - 11	7.1反思意识。树立终身学习的专业发展意识,具备反思意识和创新精神,认同反思性实践者身份,了解国内外学前教育改革发展动态,能适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。
7.学会反思	7.2反思能力。初步掌握教育教学反思的基本方法和策略,基本掌握文献阅读、分析、应用的方法,能够进行有效的自我诊断,能基于保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究,不断促进个人专业发展。
8.沟通合作	8.1 善于沟通。具有良好的书面和口头表达能力,掌握沟通方法和技巧,能在教学、班级管理等工作中,与同事、家长、社区进行积极有效地沟通。能使用符合幼儿年龄特点的语言与幼儿进行有效沟通,构建良好的师幼关系。
6.49.地行作	8.2 善于合作。理解学习共同体的作用,了解幼儿园教师团队协作的类型与方法,具有小组互助和合作学习体验。

# (四)课程体系对毕业要求的支撑

# 表 3: 课程体系(必修课程及实践教学环节)对毕业要求的支撑关系矩阵

7000 ONETTAN (2)	1							
毕业要求 课程 (环节)名称	师德 规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通合作
形势与政策	Н						M	
思想道德与法治	Н							
中国近现代史纲要	M		M					
马克思主义基本原理	Н	M						
毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	Н	М						
习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	Н					Н		
大学英语		Н						
办公软件高级应用			Н					
心理健康教育	M	Н						
大学生职业生涯规划		M					Н	
大学生创业基础							Н	
大学生职前指导							Н	
高等数学D			M					
教师口语		M		Н				Н
人体解剖生理学			Н			M		
写字		Н				M		
教师专业思想导引	Н	Н					M	
美术基础 1					Н	M		
音乐基础 1					Н	M		
普通心理学		M				Н		
"艺友式"成长活动		Н					M	M
教育与心理统计				Н			M	

汉语基础知识	M	M				M		
教育原理		M				Н		
毕业要求 课程 (环节)名称	师德 规范	教育情怀	保教 知识	保教 能力	班级管理	综合 育人	学会	沟通 合作
儿童发展心理学		M	Н	M				
学前教育原理		Н	Н	М				
学前儿童卫生学			Н		Н	M		
幼儿园实用美术			Н	Н	М			
声乐			Н		M			
乐理视唱			Н			M		
钢琴				Н		M		
舞蹈				Н		M		
幼儿园课程理论				Н		M		
儿童文学			Н					
教育心理学							Н	M
幼儿教育政策与法规	Н		Н					M
舞蹈 2				Н		M		
学前教育史			Н			M	M	
幼儿园游戏与指导			Н	Н				
习近平总书记关于教育的重要 论述研究	M	Н						
幼儿健康教育与活动指导			Н	M		Н		
幼儿语言教育与活动指导			Н	М		Н		Н
幼儿科学教育与活动指导	M		Н	М				Н
幼儿社会教育与活动指导			Н	M		Н		M
幼儿园教育评价		M		Н			M	
教育科学研究方法	M			Н			Н	
幼儿园班级管理					Н			
大学美育			Н					

教育见习	Н	Н						
试说试教		M					Н	
毕业要求 课程 (环节)名称	师德 规范	教育情怀	保教 知识	保教能力	班级管理	综合 育人	学会 反思	沟通合作
教育实习	Н	Н	M	Н	M	Н		Н
教育研习							Н	
毕业作品							Н	Н

注:根据课程(环节)对各项毕业要求的支撑强度分别用"H(高)、M(中)"表示课程(环节)对该毕业要求贡献度的大小。

# 九、课程结构及学分构成表

表 4: 课程结构及学分构成表

	W T.	外生和为人了	73 1 3/24-00		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	. I. I.E.	学	分	占总学	分比例%
课程组	<b>语构</b>	理论	实践	理论	实践
通识教育学分	必修课(42.5)	28.26	14.24	17.83%	8.98%
(49 学分)	选修课 (6.5)	5.5	1	3.47%	0.63%
专业教育学分	必修课(94.5)	53.5	41	33.75%	25.87%
(109.5 学分)	选修课 (15)	9.38	5.62	5.92%	3.55%
总计(1	58.5)	96.64	61.86	60.97%	39.03%
实践	育人		合林	<b>左</b>	

注: 1. 实践包括实验和集中实践环节。

<sup>2.</sup> 根据《学前教育专业认证标准》,本专业教育课程均为教师教育课程。

# 十、教学计划表

表 5: 学前教育专业课程体系教学进程计划表

	次 5: 子前教育专业体性冲示教子近性扩列农 学时分配 课外 老核											
类	别	性质	课程编号	课程名称	学分	学时	讲授	实践	课外 实践	学期	考核 方式	备注
		必修	1910301501	形势与政策(1)	1	40	40			1~4	考查	
		必修	1910301601	形势与政策(2)	1	24	24			5~8	考查	
	ш	必修	1910302303	思想道德与法治	2.5	40	40			1~2	考试	
	思想政治	必修	1910300603	中国近现代史纲要	2.5	40	40			2	考试	
	政治	必修	1910300403	马克思主义基本原理	3	48	48			3~4	考试	
		必修	1910301702	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2	32	32			3	考试	
		必修	1910301303	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	3	48	48			3~4	考试	
		必修	2010313303	大学英语 1	3	48	32	16		1	考试	
		必修	2010323303	大学英语 2	3	48	32	16		2	考试	
	外	必修	2010333302	大学英语 3	2	32	16	16		3	考查	
	语	必修	2010343302	大学英语 4	2	32	16	16		4	考查	
通		选修	2010400802	英语演讲技巧	2	32	16	16		5	考查	考过四级可
识课		选修	2010401602	科普英语选读	2	32	32			6	考查	选
程		必修	1110410701	大学体育 1	1	36	4	24	8	1	考查	
		必修	1110420701	大学体育 2	1	36	4	28	4	2	考试	
	体	必修	1110430701	大学体育 3	1	36	4	28	4	3	考试	
	育	必修	1110440701	大学体育 4	1	36	4	28	4	4	考查	
		必修	1110450700	大学体育 5		10		10		5	考查	
		必修	1110460700	大学体育 6		10		10		6	考查	
	国防教育	必修	1910302101	军事理论	1	32	32			1	考查	含网络课程
	信息技术	必修	0610306701	办公软件高级应用	1	24	16	8		2	考查	
	素质教	必修	2110300901	心理健康教育	1	16	10	6		1	考查	
		必修	2210300701	国家安全教育与实践	1	16	8	8		1	考查	含网络课程
		选修	2110400901	心理健康教育体验课	1	16		16		2~8	考查	
	育	必修	0210300102	大学语文与应用文写作	2	32	16	16		3	考查	

374 Ft.1	tst	\m <= 12. =	New orders day and to	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	W-1	学时	分配	课外	W Ibo	考核	<b></b>
类别	性质	课程编号	课程名称	学分	学时	讲授	实践	实践	学期	方式	<b>备注</b>
	必修	2210300601	劳动教育	1	32	32			1	考查	网络课程
	选修		公共艺术类限选课	2/门	32/门	16	16		2~7	考查	限选2学分
	选修	1910301001	廉洁教育与法治素养	1	16	16			5	考查	
	选修	2210300101	大学美育	1	16	16			3	考查	要求在校生
	选修		文化传承与经典解读模块	1/门	16/门	16			2~7	考查	至少选修 3 学分,其中
	选修		科学素养与卫生健康模块	1/门	16/门	16			2~7	考查	《廉洁教育 与法治素养》
	选修		审美教育与创新思维模块	1/门	16/门	16			2~7	考查	1 学分
	选修		社会生活与情商发展模块	1/门	16/门	16			2~7	考查	
			小计	41	828	578	230	20			
	必修	2110304301	大学生职业生涯规划	1	16	12	4		1	考查	
	必修	2110304401	大学生创业基础	1	16	12	4		3	考查	
	必修	2110304501	大学生职前指导	0.5	8	6	2		7	考查	
	选修	2110403101	创新思维训练	0.5	10	10			2~6	考查	
	选修	2110403201	商业计划书制作与演示	0.5	12	12			2~6	考查	
就业	选修	2110403301	网络创业理论与实践	1	27	27			2~6	考查	
创	选修	2110403401	品类创新	0.5	12	12			2~6	考查	
新创	选修	2110403501	创新创业大赛赛前特训	0.5	10	10			2~6	考查	网课程限选
业	选修	2110403601	创业创新执行力	1	19	19			2~6	考查	1.5 学分
	选修	2110403701	创业创新领导力	1	33	33			2~6	考查	
	选修	2110403801	创业管理实战	0.5	12	12			2~6	考查	
	选修	2110403901	创新创业实战	1	16	16			2~6	考查	
	选修	2110404001	创新、发明与专利实务	1	20	20			2~6	考查	
			小计	4	64	54	10				
			合计	45	892	632	240	20			
	必修	1510309103	高等数学 D	3	48	48			1	考试	
	必修	0211100101	教师口语	1	16		16		1	考查	
	必修	1010160102	人体解剖生理学	2	32	28	4		1	考试	
	必修	1010160201	写字 1	1	16		16		1	考查	
	必修	1010160301	教师专业思想导引	1	16	16			1	考查	

类别	性质	课程编号	课程名称	学分	学时	学时讲授	分配实践	课外 实践	学期	考核 方式	备注
	必修	1010160401		1	16	6	<b>头</b> 政	<b>头</b> 政	1	考查	
3)&	必修	1010160603	普通心理学	3	48	40	8		1	考试	
学 科	必修	1010162001	"艺友式"成长活动 1	1	16	10	16		1	考查	
基	必修	1010160703	教育与心理统计	3	48	40	8		2	考试	
础课	必修	1010160803	汉语基础知识	3	48	48			2	考试	
程		1010160903	教育原理	3	48	48			2	考试	
	必修	1010161001	写字 2	1	16	6	10		2	考查	
	必修	1010161101	美术基础 2	1	16	6	10		2	考查	
	必修	1010161202	音乐基础	2	32	12	20		2	考查	
	必修	1010162101	"艺友式"成长活动 2	1	16		16		2	考查	
			小计	27	432	298	134				\
	必修	1011160102	儿童发展心理学	2	32	32			3	考试	
	必修	1011160202	学前教育原理	2	32	32			3	考试	
专业	必修	1011160302	学前儿童卫生学	2	32	32			3	考试	
业核	必修	1011160902	幼儿园课程理论	2	32	32			4	考试	
心	必修	1011161502	幼儿园游戏与指导	2	32	26	6		5	考试	
课程	必修	1011162002	幼儿园教育评价	2	32	24	8		6/7	考试	
	必修	1011162102	教育科学研究方法	2	32	16	16		6/7	考试	
			小计	14	224	194	30				\
	必修	1011160402	幼儿园实用美术	2	32	10	22		3	考试	
	必修	1011160602	乐理视唱 1	2	32	16	16		3	考试	
	必修	1011160702	钢琴 1	2	32	12	20		3	考查	
新 春	必修	1011160801	舞蹈 1	1	16	6	10		4	考查	
必   修	必修	1010400802	习近平总书记关于教育的 重要论述研究	2	32	32			4	考试	
课程	必修	1011161002	儿童文学	2	32	32			4	考试	
	必修	1011160502	声乐	2	32	16	16		4	考查	
	必修	1011161102	乐理视唱 2	2	32	16	16		4	考试	
	必修	1011161202	钢琴 2	2	32	12	20		4	考查	

类别	性质	课程编号	课程名称	学分	学时	学时讲授	分配实践	课外 实践	学期	考核 方式	备注
	必修	1011162502	教育心理学	2	32	24	8		4	考查	
	必修	1011161301	舞蹈 2	1	16	6	10		5	考查	
	必修	1011161402	学前教育史	2	32	32			5	考试	
	必修	1011161602	幼儿健康教育与活动指导	2	32	26	6		5	考查	
	必修	1011161702	幼儿语言教育与活动指导	2	32	24	8		5	考试	
	必修	1011161802	幼儿科学教育与活动指导	2	32	24	8		5	考试	
	必修	1011161902	幼儿社会教育与活动指导	2	32	24	8		5	考查	
	必修	1011163502	幼儿教育政策与法规	2	32	24	8		5	考查	
	必修	1011164702	幼儿园班级管理	2	32	28	4		6/7	考查	
			小计	34	544	364	180				\
	选修	1011162202	弹唱 1	2	32	16	16		4	考查	
	选修	1011162301	儿童装饰画	1	16	8	8		4	考试	
	选修	1011162402	教育哲学	2	32	32			4	考查	
	选修	1011162602	中国教育史	2	32	32			4	考试	
	选修	1011162702	外国教育史	2	32	32			4	考试	至少选修 3 学分
	选修	1011163902	0-3 岁婴儿的保育与教育	2	32	16	16		4	考查	. , ,
	选修	1011165101	安全教育	1	16	8	8		4	考查	
业	选修	1011165002	化妆造型	2	32	8	24		4	考查	
选修	选修	1011166102	图画书赏析与创作	2	32	8	24		4	考查	
课程	选修	1011162802	幼儿英语教育活动与指导	2	32	16	16		5	考试	
,,,,,	选修	1011162902	幼儿艺术教育与活动指导	2	32	24	8		5	考查	
	选修	1011163002	幼儿园环境创设与玩教具 制作	2	32	24	8		5	考查	
	选修	1011163102	钢琴 3	2	32	12	20		5	考查	
	选修	1011163201	舞蹈 3	1	16	6	10		5	考查	
	选修	1011163302	弹唱 2	2	32	16	16		5	考查	至少选修 5
	选修	1011163402	幼儿舞蹈创编	2	32	16	16		5	考查	学分
	选修	1011163602	教师职业道德与专业发展	2	32	24	8		5	考试	

类别	性质	课程编号	课程名称	学分	学时	学时讲授	分配实践	课外 实践	学期	考核 方式	备注
	选修	1011163701	幼儿教师礼仪基础教程	1	16	8	8		5	考查	
	选修	1011163801	幼儿园教师专业标准(试 行)解读	1	16	16			5	考试	
	选修	1011164002	微课设计与制作	2	32	16	16		5	考查	
	选修	1011166202	幼儿体育	2	32	4	28		5	考查	
	选修	1011164102	学前儿童家庭教育	2	32	32			6/7	考查	
	选修	1011164302	中国教育名著选读	2	32	24	8		6/7	考查	
	选修	1011164402	外国教育名著选读	2	32	24	8		6/7	考查	
	选修	1011164202	幼儿园组织与管理	2	32	28	4		6/7	考查	
	选修	1011164502	幼儿认知与学习	2	32	32			6/7	考查	
	选修	1011164602	幼儿园实用手工	2	32	16	16		6/7	考查	
	选修	1011164701	幼儿园教育活动案例及评析	1	16	8	8		6/7	考查	
	选修	1011164802	比较学前教育学	2	32	32			6/7	考试	
	选修	1011164902	学前儿童行为观察与分析	2	32	24	8		6/7	考查	至少选修 6 学分
	选修	1011165201	现代教育技术	1	16	6	10		6/7	考查	<del>1</del> 7)
	选修	1011165302	儿童动漫设计	2	32	16	16		6/7	考试	
	选修	1011165402	SPSS 理论与应用	2	32		32		6/7	考查	
	选修	1011165502	儿童舞台剧创编	2	32	16	16		6/7	考查	
	选修	1011165601	钢琴 4	1	16	6	10		6 或 7	考查	
	选修	1011165701	舞蹈 4	1	16	6	10		6/7	考查	
	选修	1011166001	毕业论文写作	1	16	8	8		6/7	考查	
	选修	3210400101	新时代民族团结进步教育 专题	0.5	4	4			1	考查	
	选修	1011165801	蒙氏教育理论与实践	1	16	8	8		3~7	考查	选修 1 学分
	选修	1011165901	奥尔夫音乐教育	1	16	8	8		5~7	考查	即可
			小计	15	240	150	90				\
儿	选修	1010110103	应用行为分析理论知识	3	48	48			2~8	考查	
童 行	选修	1010110202	应用行为分析实操训练	2	36	18	18		2~8	考查	

NA HALL LALLES		\m_<	Marin be also	W. A	NC m L	学时分配		课外	337. <del>1811</del>	考核	Ar No.
类别	性质   课程编号	保柱编号	课程名称	学分	学时	讲授	实践	实践	学期	方式	<b>备注</b>
为训	选修	1010110305	应用行为分析实操督导	5	80	5	75		2~8	考查	
练学	选修	1010110402	沙盘游戏操作技能	2	32	8	24		2~8	考查	
院课	选修	1010110502	语言康复训练	2	32	8	24		2~8	考查	
程											
				135	2332	1638	674	20			

表 6: 学前教育专业集中实践性教学环节计划表

集中实践性教学环节名称	代码	课程性质	周数/学分	开设学期	备注
入学教育	2110401501	必修	1/0.5	1	
思想政治理论课实践教学	1910300702	必修	4/2	3~5	
军事实践	2110301400	必修	2/0	1	
劳动实践	2210300602	必修	6/1.5	1~6	
教育见习 1	1010161901	必修	1/0.5	2	
教育见习 2	1011166201	必修	2/1	3	
教育见习 3	1011166301	必修	2/1	4	
教育见习 4	1011166401	必修	2/1	5	
试说试教	1011166501	必修	2/1	5	
教育实习	1011166608	必修	16/8	6/7	
教育研习	1011166801	必修	2/1	6/7	
毕业作品	1011166706	必修	12/6	7~8	
合计	(学分)		23.5	\	\

### 表 7: 学前教育专业实践育人教学计划表

序号	名称	课程性质	学分	备注
1	教学实践	必修		
2	生产实践	必修		学分在表
3	军事实践	必修		5、6 中计算
4	劳动实践	必修		
5	社会实践	必修	2	
6	心理健康 教育实践	必修	1	
7	德育实践	选修	1	
8	科技实践	选修	1	
9	管理实践	选修	1	选修2学分
10	艺术实践	选修	1	
11	创业实践	选修	1	
合计		5		

# 十一、指导性修读建议计划表

表 8: 学前教育专业指导性修读建议计划表

第一学期			第二学期		
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分
1910301501	形势与政策(1)	0.25	1910301501	形势与政策(1)	0.25
1910302303	思想道德与法治	1.25	1910302303	思想道德与法治	1.25
1910302101	军事理论	1	1910300603	中国近现代史纲要	2.5
2010313303	大学英语 1	3	2010323303	大学英语 2	3
1110410701	大学体育 1	1	1110420701	大学体育 2	1
2110300901	心理健康教育	1	0610306701	办公软件高级应用	1
2210300701	国家安全教育与实践	1	2210300602	劳动实践	0.25
2110304301	大学生职业生涯规划	1	1010160703	教育与心理统计	3
2210300601	劳动教育	1	1010160903	教育原理	3
2210300602	劳动实践	0.25	1010161001	写字 2	1
1510309103	高等数学 D	3	1010160803	汉语基础知识	3
0211100101	教师口语	1	1010161101	美术基础 2	1
1010160102	人体解剖生理学	2	1010161202	音乐基础	2
1010160201	写字 1	1	1010162101	"艺友式"成长活动2	1
1010160301	教师专业思想导引	1	1010161901	教育见习 1	0.5
1010160401	美术基础 1	1			
1010160603	普通心理学	3			
1010162001	"艺友式"成长活动 1	1			
2110401501	入学教育	0.5			
必修合计	必修合计 24.25 学分			23.75 学分	
可选新时代民	备注: 1.本学期学生需要完成军事实践 2 周; 本学期可选新时代民族团结进步教育专题。 2.本学期总学分24.25 学分。			总学分 23.75 学分。	

第三学期			第四学期			
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分	
1910301501	形势与政策(1)	0.25	1910301501	形势与政策(1)	0.25	
1910301702	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	2	1910301303	习近平新时代中国特色社会主义 思想概论	1	
1910301303	习近平新时代中国特色社会主 义思想概论	2	1910300403	马克思主义基本原理	1.5	

1910300702	思想政治理论课实践教学	0.5	1910300702	思想政治理论课实践教学	0.5	
1910300403	马克思主义基本原理	1.5	2010343302	大学英语 4	2	
2010333302	大学英语 3	2	1110440701	大学体育 4	1	
1110430701	大学体育 3	1	2210300602	劳动实践	0.25	
0210300102	大学语文与应用文写作	2	1011160902	幼儿园课程理论	2	
2110304401	大学生创业基础	1	1010400802	习近平总书记关于教育的重要论 述研究	2	
2210300602	劳动实践	0.25	1011161002	儿童文学	2	
1011160102	儿童发展心理学	2	1011161102	乐理视唱 2	2	
1011160202	学前教育原理	2	1011161202	钢琴 2	2	
1011160302	学前儿童卫生学	2	1011160801	舞蹈 1	1	
1011160402	幼儿园实用美术	2	1011160502	声乐	2	
1011160602	乐理视唱 1	2	1011162502	教育心理学	2	
1011160702	钢琴 1	2	1011166301	教育见习 3	1	
1011166201	教育见习 2	1				
必修合计	25.5 学分		必修合计	22.5 学分		
			以下专业选修课需选修 3 学分			
			1011162202	弹唱 1	2	
			1011162301	儿童装饰画	1	
			1011162402	教育哲学	2	
			1011166102	图画书赏析与创作	2	
			1011162602	中国教育史	2	
			1011162702	外国教育史	2	
			1011163902	0-3 岁婴儿的保育与教育	2	
			1011165101	安全教育	1	
			1011165002	化妆造型	2	
			1011165801	蒙氏教育理论与实践	1	
	•	-	1			

第五学期			第六或七学期			
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分	
1910301601	形势与政策(2)	0.25	1910301601	形势与政策(2)	0.25	
1910300702	思想政治理论课实践教学	1	1110460700	大学体育 6	0	
1910301001	廉洁教育与法治素养	1	2210300602	劳动实践	0.25	
1110450700	大学体育 5	0	1011166608	教育实习	8	

2210300602	劳动实践	0.25	1011166801	教育研习	1	
1011161502	幼儿园游戏与指导	2				
1011161301	舞蹈 2	1				
1011161402	学前教育史	2				
1011161602	幼儿健康教育与活动指导	2				
1011161702	幼儿语言教育与活动指导	2				
1011161802	幼儿科学教育与活动指导	2				
1011161902	幼儿社会教育与活动指导	2				
1011163502	幼儿教育政策与法规	2				
1011166401	教育见习 4	1				
1011166501	试说试教	1				
必修合计	19.5 学分	'	必修合计	9.5 学分		
以下专业选修	张需选修 5 学分					
1011162802	幼儿英语教育活动与指导	2				
1011162902	幼儿艺术教育与活动指导	2				
1011163002	幼儿园环境创设与玩教具制作	2				
1011163102	钢琴 3	2				
1011163201	舞蹈 3	1				
1011163302	弹唱 2	2				
1011163402	幼儿舞蹈创编	2				
1011163602	教师职业道德与专业发展	2				
1011163701	幼儿教师礼仪基础教程	1				
1011163801	幼儿园教师专业标准 (试行)解读	1				
1011164002	微课设计与制作	2				
1011166202	幼儿体育	2				
1011165801	蒙氏教育理论与实践	1				
1011165901	奥尔夫音乐教育	1				
考试的学生可	备注: 1.本学期公共选修课具体要求: 通过英语四级 考试的学生可选英语演讲技巧。 2.本学期总学分24.5 学分。			备注: 1.本学期公共选修课具体要求: 本学期末要求完成选修创新创业网络课程 1.5 学分。通过英语四级考试的学生可选科普英语选读。 2.本学期总学分 11 学分。		

第七或六学期			第八学期			
课程编码	课程名称	学分	课程编码	课程名称	学分	
1910301601	形势与政策(2)	0.25	1910301601	形势与政策(2)	0.25	

2110304501	大学生职前指导	0.5	1011166706	毕业作品	6
1011162002	幼儿园教育评价	2			
1011162102	教育科学研究方法	2			
1011164702	幼儿园班级管理	2			
必修合计	6.75 学分		必修合计	6.25 学分	
以下专业选修	课需选修 7 学分				
1011164102	学前儿童家庭教育	2			
1011164302	中国教育名著选读	2			
1011164402	外国教育名著选读	2			
1011164502	幼儿认知与学习	2			
1011164602	幼儿园实用手工	2			
1011164701	幼儿园教育活动案例及评析	1			
1011164802	比较学前教育学	2			
1011164902	学前儿童行为观察与分析	2			
1011165201	现代教育技术	1			
1011165302	儿童动漫设计	2			
1011165402	SPSS 理论与应用	2			
1011165502	儿童舞台剧创编	2			
1011165601	钢琴 4	1			
1011165701	舞蹈 4	1			
1011166001	毕业论文写作	1			
1011165801	蒙氏教育理论与实践	1			
1011165901	奥尔夫音乐教育	1			
备注: 1.本学期公共选修课具体要求: 本学期末要求完成公共艺术类限选课 2 学分。素质选修课要求至少选修 3 学分,其中《廉洁教育与法治素养》1 学分计入第 5 学期,其余 2 学分在 2~7 学期完成。2.本学期总学分 17.75 学分。			备注: 本学期	]总学分 6.25 学分。	

另:实践育人环节不分学期,需修读合格。